FACULTAD DE DERECHO
MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL
SEMINARIO DE TEORIA POLITICA
Modalidad Presencial
Asignatura impartida en forma Remota

I. DATOS GENERALES

1.1 Maestría	:	Derecho Constitucional
1.2 Semestre Académico	:	2023-II
1.3 Código de la asignatura	:	06756902010
1.4 Ciclo de estudios	:	II
1.5 Créditos	:	1
1.6 Horas semanales total	:	4
1.6.1 Horas lectivas	:	2
Horas de teoría	:	2
Horas de práctica	:	2
1.6.2 Horas no lectivas	:	2
1.7 Requisitos (solo si los hubiera)	:	Derecho Constitucional Comparado
1.8 Docente	:	Dr. Carlos Fernando Mesía Ramírez

II. SUMILLA

Se desarrollará una serie de conferencias relacionadas con la filosofía política vinculada al origen y nacimiento del Estado constitucional de derecho.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

- Elabora proyectos de investigación jurídica, aplicados al ámbito de la filosofía política.
- Conoce la teoría de los principales pensadores de la filosofía política que dieron origen al Estado constitucional.
- Conduce sesiones de aprendizaje a nivel universitario, considerando enfoques, modelos y estrategias pedagógicas.

3.1 Capacidades

- Reconoce las principales doctrinas de la filosofía política vinculadas con el Estado constitucional.
- Conoce los fundamentos filosóficos que dieron origen a la teoría de los derechos humanos.

3.2 Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<table>
<tr><td colspan="6">UNIDAD I:
Justicia, derecho y los fines de la comunidad estatal.</td></tr>
<tr><td colspan="6">CAPACIDAD:
- Conoce el pensamiento platónico y Aristotélico sobre los orígenes y los fines del Estado.
- Reflexiona sobre la idea Agustiniana que no es Estado ni la política lo que soluciona los problemas del hombre.
- Conoce los grandes temas que dieron nacimiento a la modernidad: soberanía, Estado de naturaleza, origen artificial del estado, aparición del individuo.</td></tr>
<tr><th>SEMANA</th><th>CONTENIDOS CONCEPTUALES</th><th>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</th><th>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</th><th>HORAS LECTIVAS</th><th>HORAS T. INDEP.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>PLATÓN</td><td>Conoce el pensamiento de Platón.</td><td rowspan="4">Sesión en línea: Presentación del sílabo y guía del estudiante.
Aplicación de la prueba de entrada
Asistir a las clases en línea
Participar en Foros
Revisar las lecturas obligatorias
Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios
Realizar Tareas
Participar en los foros de retroalimentación.
Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</td><td rowspan="4">8 P</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ARISTÓTELES</td><td>Aristóteles sobre. El origen y los fines del Estado.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>SAN AGUSTÍN</td><td>San Agustín: Historia del mundo y salvación. La política no resuelve los problemas fundamentales del hombre.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>TOMÁS DE AQUÍNO</td><td>Santo Tomás: Recreación de Aristóteles y la ley natural. Los planes de Dios y el Estado como su instrumento</td><td>2</td></tr>
</table>

5	BODINO	La soberanía del Estado.			2
6	HUGO GROCCIO	El derecho natural.		6P	2
7	HOBBES	Dios ha muerto. El Estado como una máquina artificial. Origen de los derechos humanos. La escuela racionalista del derecho natural.			2

UNIDAD II:
Los orígenes del constitucionalismo y del Estado constitucional.

CAPACIDAD:

- Identifica el momento histórico y teórico del pensamiento liberal de los derechos humanos.
- Profundiza su conocimiento sobre la teoría del poder constituyente.
- Reconoce el pensamiento de algunos autores opuestos al constitucionalismo liberal y revolucionario.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
8	LOCKE	Los derechos de naturaleza: Libertad, propiedad y vida. Origen de Liberalismo político.	Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios Realizar Tareas	4P	2
9	JACQUES BENIGNE BOSSUET	La autoridad real es sagrada.			2

10	ROSSEAU	La democracia directa. La voluntad general del pueblo articulada a través de la ley del parlamento.	Participar en los foros de retroalimentación. Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		2
11	SIEYES	¿Qué es el tercer Estado? Origen y teoría del poder constituyente.			2
12	JOSEPH DE MAISTRE – EDMUND BURKE	Reacción antiliberal y conservadurismo		10P	2
13	THOMAS PAINE	Los derechos del hombre			2
14	CARLOS MARX	El idealism alemán (Hegel) y el Marxismo (manifiesto del Partido comunista)			2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

II. Evaluación 2 (E2): Equivale al 50% de la nota final.

Las evaluaciones continuas equivalen al 50% de la nota final.
Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

Nota Final = E1 (50%) + E2 (50%)

NOTA: Los profesores están prohibidos de aplicar una ponderación distinta a la antes indicada, bajo responsabilidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

1. Platón (2008) La República. Madrid. Gredos.
2. Aristóteles (2004) La Política. Madrid, Tecnos.
3. San Agustín (2010) La Ciudad de Dios, Madrid, Tecnos, 2da. ed.
4. Santo Tomás de Aquino (2003) Del Reino. Buenos Aires, Losada.
5. Bodino, Jean (1985) Los seis libros de la República. Madrid, Tecnos.
6. Hobbes, Thomas (2017) El Leviathan. Madrid, Alianza Editorial, 5ª. reimp.
7. Locke, Johnn (2012) Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil. Buenos Aires, Losada.
8. Rousseau, J.J (1979) El Contrato Social. Madrid, Alfaguara. En: "Escritos de Combate".
9. Sieyes, Enmanuel (1994) ¿Qué es el Tercer Estado?. Madrid, Tecnos.
10. Hamilton, Alexander & otros (2001) El Federalista. México, Fondo de Cultura Económica, 2ª. edic.
11. Jellinek, Georg (2000) La Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. México, UNAM.
12. Edmund, Burke (2003) Reflexiones sobre la Revolución en Francia. Madrid, Alianza Editorial. 2ª. Reimp.
13. Strauss, Leo. Joseph Cropsey (1963) Historia de la filosofía política. México, Fondo de cultura económica, 7ª. Reimp.
14. Paine, Thomas (1986) Los derechos del hombre. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2ª. reimp.
15. Edmund, Burke (2009) Vindicación de la sociedad natural. Madrid, Editorial Trotta.
16. Edmund, Burke (1942) Textos políticos. México, Fondo de cultura económica.
17. Paine, Thomas (2014) El sentido común y otros escritos. Madrid, Editorial Tecnos.
18. Paine, Thomas (1986) Los derechos del hombre. México, Fondo de cultura económica.
19. Prieto, Fernndo (1989) Lecturas de historia de las ideas políticas. Madrid, Unión editorial.
20. Marx, Karl y Friederich Engels (2016) Obras Escogidas. España, Akal. Vol 1.
21. Marx, Karl y Friederich Engels (2016) Obras Escogidas. España, Akal. Vol 2.

- **Bibliografía complementaria.**

1. Fernández, José (1996) Hobbes y Rousseau. México, Fondo de Cultura Económica. 2ª. reimp.
2. Enríquez, José & otros (2014) Educación plena en Derechos Humanos. Madrid, Trotta.
3. Carlos Mesía & otro (1994) Derechos Humanos. Instrumentos Internacionales y Teoría. Lima, WG. Editor.

- **Bibliografía virtual.**

1. Video conferencias a cargo del profesor Darin McNann https://lafondafilosofica.com

1. **Revistas.** Universidad Complutense de Madrid. Instituto de Derechos Humanos.
    - “Anuario de Derechos Humanos”, tomos 1 al 6.